

## Referências Bibliográficas

- ARAÚJO, M.G. 1999. *Análise de necessidades para um curso superior como subsídio para a posterior elaboração de um programa de curso*. Dissertação de mestrado. PUC-SP.
- BARBER, M. 1962. Some measurable characteristics of modern scientific prose. In: J. Swales (ed.). 1985. *Episodes in ESP*. Oxford: Pergamon Press Ltd. pp.1-14.
- BERWICK, R. 1989. Needs assessment in language programming: from theory to practice. In: R.K.Johnson (ed.) *The second language curriculum*. Cambridge: Cambridge University Press. p.55.
- BLOOR, M. 1996. The English language and ESP teaching in the 21<sup>st</sup> century. In: F. Meyer, A. Bolivar, J. Febres & M. B. de Serra (eds): *ESP in Latin America*. Universidade dos Andes. Codepre. Mérida. Venezuela. pp.1-3.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. 1998. *Parâmetros Curriculares Brasileiros – 3º e 4º ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira*. Brasília: MEC/SEF.
- BREEN, M.P. 1987. Learner contributions to task design. In: C.N.Candlin & D.F.Murphy (eds.): *Language learning tasks* (Lancaster practical papers in English language education), vol.7, pp.23. UK: Prentice-Hall International Ltd and Lancaster university.
- BRINDLEY, G. 1984. *Needs analysis and objective setting in the adult migrant education programme*. Sydney: NSW: Adult migrant education service.
- \_\_\_\_\_. 1989. The role of needs analysis in adult ESL programme design. In: R.K.Johnson (ed.) *The second language curriculum*. Cambridge: Cambridge University Press. pp.65-70.
- CELANI, M.A.A. 1981. O ensino centrado no aluno em condições desfavoráveis de aprendizagem. Versão adaptada de comunicação apresentada no 14º Congresso da Associação Internacional dos Professores de Inglês como Língua Estrangeira (IATEFL), realizado em Atenas. Grécia.
- \_\_\_\_\_. 1994. As línguas estrangeiras e a ideologia subjacente à organização dos currículos da escola pública. *Claritas*, nº 1. São Paulo: Educ. pp.9-19.
- \_\_\_\_\_. 1997. Ensino de línguas estrangeiras: olhando para o futuro. In: M.A.A. Celani (org.): *Ensino de segunda língua: redescobrimo as origens*. São Paulo: Educ. pp.147-151.
- \_\_\_\_\_. 2001. Ensino de línguas estrangeiras: ocupação ou profissão? In: V. J. Leffa (org.): *O professor de línguas estrangeiras construindo a profissão*. Pelotas: Educat.

- CHAMBERS, F. 1980. A re-evaluation of needs analysis in ESP. *The ESP Journal*, vol.1, nº 1, pp. 25-34.
- COLLINS, H. 1992. Wide-scope needs analysis: requirements and feasibility. In: M.S.Z.Paschoal & M.A.A. Celani (orgs.) *Linguística Aplicada: da aplicação da linguística à linguística transdisciplinar*. São Paulo: Educ. pp.179-192.
- \_\_\_\_\_ 1994. Language we teach, genres we perform: a mismatch in ELT planning and development. *Claritas*, nº 1. São Paulo: Educ. pp.21-29.
- COSTA, E.A. 2002. *A aprendizagem de inglês em empresas: o aluno e suas representações*. Dissertação de mestrado. PUC-SP.
- DUDLEY-EVANS, T & ST JOHN, M.J. 1998. *Developments in English for Specific Purposes: a multi-disciplinary approach*. Cambridge: Cambridge University Press. pp.1-7.
- GOMES, L.F. 1998. *Inglês instrumental para comércio exterior: proposta para um curso universitário*. Dissertação de mestrado. PUC-SP.
- HOLMES, J. 1981. What do we mean by ESP? *Working Papers*, nº 2. Projeto Nacional Ensino de Inglês Instrumental em Universidades Brasileiras. PUC-SP. p.8.
- HOWATT, A. P. R. 1984. *A history of English language teaching*. Oxford: Oxford University Press. pp.6-7; 213-222.
- HUTCHINSON, T. & A. WATERS. 1987. *English for specific purposes: a learning-centered approach*. Cambridge: Cambridge University Press. pp.6-109.
- KENNEDY, C & R. BOLITHO. 1984. *English for Specific Purposes*. London and Basingstoke: Macmillan Press Ltd. pp.1-4.
- KRASHEN, S. 1982. Principles and practices of second language acquisition. In: Lightbown, P. & Nina Spada. (eds.) 1993. *How languages are learned*. Oxford: Oxford University Press. p.28.
- LESSA, A.B.C.T. 1999. Análise de necessidades – primeiro passo para soluções de conflitos de objetivos. *Claritas*, nº 5. São Paulo: Educ. p.81.
- LONG, M.H. 1985. A role for instruction in second language acquisition: task-based language teaching. In: K.Hyltenstam & M. Pienemann (eds.): *Modelling and assessing second language acquisition*, vol.18, p.91. Avon: Multilingual Matters Ltd.
- MUNBY, J. 1978. *Communicative syllabus design*. Cambridge: Cambridge University Press. p.2.
- NUNAN, D. 1988. *Syllabus design*. Oxford: Oxford University Press.
- \_\_\_\_\_ 1997. *Research methods in language learning*. Cambridge: Cambridge University Press. pp.56-57; 149.

- \_\_\_\_\_. 1999. *Second language teaching & learning*. Newbury House ESL/EFL Publishing team (eds.). Boston: Heinle and Heinle. p.24.
- PINHEIRO, P. *Jornal da Tarde*. 22 de junho de 2002. Caixa volta a financiar a casa da classe média. Caderno A. Seção de Economia. São Paulo. Brasil. p.11.
- RAMOS, R.C.G. 2001. O que é esse tal de ESP? Palestra apresentada no XV Seminário Nacional de Inglês Instrumental, realizado de 10 a 14 de setembro de 2001, na universidade de Santa Cruz, em Ilhéus. Bahia. Brasil.
- RICHTERICH, R. 1977. Definition of language needs and types of adults. In: R. Richterich & J.L.Chancerel (eds): *Identifying the needs of adults learning a foreign language*. Council of Europe. p.31-87.
- \_\_\_\_\_. (ed.). 1983. *Case studies in identifying language needs*. Oxford: Pergamon Press.
- \_\_\_\_\_. (1984). A European unit/credit system for modern language learning by adults. In: J. A. Van Ek & J.L.M. Trim. (eds.): *Across the threshold level*. Oxford: Pergamon Press.
- ROBINSON, P. 1980. *ESP (English for Specific Purposes)*. Oxford: Pergamon Press. p.5.
- \_\_\_\_\_. 1991. *ESP today: a practitioner's guide*. Hertfordshire: Prentice-Hall International. p.1.
- SCHÖN, D.A. 1992. The theory of inquiry: Dewey's legacy to education. *Curriculum Inquiry*, vol.22, nº 2, pp.119-139.
- SCOTT, M. 1986. Conscientização. *Working Paper*, nº 18. Projeto Nacional Ensino de Inglês Instrumental em Universidades Brasileiras. PUC-SP.
- SEE: Secretaria de Estado da Educação: [www.educacao.sp.gov.br/SEE](http://www.educacao.sp.gov.br/SEE)
- SINSESP: Sindicato das Secretárias do Estado de São Paulo. Rua Tupi, 118. Telefone: 011 3662-0241. Bairro Santa Cecília. São Paulo. Brasil.
- SME: Secretaria Municipal de Ensino: [www.prefeitura.sp.gov.br/SME](http://www.prefeitura.sp.gov.br/SME)
- SPRENGER, T.M. 1997. *Inglês para viagens e turismo: repensando um plano de curso e materiais didáticos*. Dissertação de mestrado. PUC-SP.
- STREVEENS, P. 1988. ESP after twenty years: a re-appraisal. In: M.L.Tickoo (ed.): *ESP: state of the art*. Anthology Series 21. SEAMEO Regional Language Centre. pp.1-3.
- SWALES, J.M. (ed.). 1985. *Episodes in ESP*. Oxford: Pergamon Press Ltd. p.x.
- WILLIS, J. 1998. Task-based learning: what kind of adventure?  
<http://languae.hyper.chubu.ac.jp/jalt/pub/tlt/98/jul/willis.html>