

Psicologia da Educação na Docência Superior do Curso de Secretariado Executivo

Maria Luzitana Santos

ENTIDADE: Faculdades Integradas da Vitória de Santo Antão – FAINTVISA/PE

RESUMO

O presente artigo analisa as concepções particulares de uma profissional de educação, no entorno da proposta construtivista de Jean Piaget e Lev Semiovitch Vygotski, na docência de Secretariado Executivo, numa Faculdade da rede privada de ensino superior do interior de Pernambuco, como também a prática pedagógica influenciada pelas concepções de ensino e da aprendizagem apreendidas em sala de aula. Considerando a importância da educação para o desenvolvimento desta profissão, procura-se pesquisar os fundamentos epistemológicos, os quais balisam a formação pedagógica docente no curso em questão. O objetivo deste trabalho foi, a partir de uma retrospectiva da prática docente, evidenciar o sentido do processo de construção do conhecimento com os devidos significados ao sujeito/meio e ao papel do professor como mediado nesse processo construtivo.